

# 2024年茂名市中小学教师专业科目远程培训实施方案

## (广州开放大学)

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》（教师〔2016〕12号）、《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）、《广东省人民政府关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）、《广东省人力资源和社会保障厅关于进一步做好我省专业技术人员继续教育有关工作的意见》（粤人社规〔2018〕11号）、《广东省教育厅关于印发〈广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训实施方案〉的通知》（粤教师函〔2022〕7号）等文件精神，结合茂名市教师发展实际，进一步提升茂名市教师队伍整体素质和教育教学水平，推动茂名市基础教育高质量发展，特制订本实施方案。

### 一、培训目标

本次培训以**聚焦核心素养，赋能创新课堂**为主题，旨在通过系列课程帮助教师强化政治思想，提高师德素养，夯实教师教学基本功，**聚焦核心素养**，探索应用信息技术创新课堂教学的方法与策略，提升教师教育教学能力。

1. **牢记初心使命，树立牢固政治信念。**深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，了解新时代“四有”好老师在民族伟大复兴时代的意义与价值，学习党史，弘扬传统文化，坚定“四个自信”，树立牢固的政治信念，激发教师的使命感和责任感。

2. 更新教育理念，提高教师专业知识水平。通过学科教学理论、专业知识等方面的学习，学会分析教材，能应用先进教育理念指导自己的教育教学实践，掌握前沿的教学理论和实践，促进教师专业能力的深层次发展。

3. 更新数字化理念，提升教师数字化素养。更新教师数字化理念，助力教师掌握数字化新技术，使其能合理利用各种数字化工具、技术资源、现代信息技术进行教育教学实践，学会用信息技术赋能教学创新，提高教师信息技术与学科融合能力、数字化素养。

4. 创新课堂教学实践，提升课堂教学质量。深入学习教学技术，丰富参训教师关于学生和课程的深层认知；更新核心素养背景下的教学方法和教学知识。深化课堂教学改革，积极探索基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的教育教学模式，提高教师课程设计和实施的能力，创新教育教学方式，持续优化基于教学反思、指向教学改进的行动研究能力，提升课堂教学质量。

## 二、培训对象

1. 2024 年继续教育专业科目学时未达 42 学时的中小学教师（含中职、幼儿园）；

2. 2024 年全员轮训网络研修学时未达 60 学时的中小学教师。

## 三、施教机构

广州开放大学。

## 四、培训学时

2024 年茂名市中小学教师继续教育专业科目远程培训课程含普

通远程培训课程和全员轮训网络研修课程两类，两类课程提供不同的学时类型，学员可根据自己实际需求进行选择，具体报读课程类型及学时类型请在报名表中注明。两类课程提供的学时类型如下。

课程类型	学时类型
普通远程培训课程	6 学时、12 学时、18 学时、24 学时、32 学时、42 学时
全员轮训网络研修课程	6 学时、12 学时、18 学时、24 学时、32 学时、42 学时、50 学时、60 学时

## 五、培训形式

### （一）2024 年继续教育专业科目普通远程培训

普通远程培训将采用网络研修与工作坊研修相结合的形式开展。以网络研修为主线，学员通过在线视频学习、拓展阅读、在线研讨、案例分析等方式进行网络课程学习；工作坊研修则关注学用结合，作为网络课程与课堂实践应用的桥梁，学员参与工作坊在线研修活动、交流研讨、提交作业完成工作坊研修。

### （二）全员轮训网络研修

全员轮训网络研修采取以网络研修的方式开展。学员通过在线视频学习、拓展阅读、案例分析、提交作业等方式完成学习。

## 六、培训内容

### （一）2024 年继续教育专业科目普通远程培训

培训设置师德师风、专业能力两大系列课程。根据分层分类原则，结合茂名教师工作实际与学习需求，针对不同层次、类型、学段的教

师，两大系列课程围绕社会主义核心价值观、师德教育、五育并举、专业知识、数字化素养、课堂教学创新等模块设置，其中“师德师风”为必选专题。同时配置研修工作坊，工作坊围绕网络课程设置研修活动，学员参与工作坊在线研修活动、交流研讨、提交作业完成工作坊研修。

培训内容具体安排如下：

系列	模块	内容介绍	工作坊研修活动任务
师德师风 (必选)	社会主义核心价值	社会主义核心价值观、二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代“四个伟大”的基本内涵、党史等	【交流研讨】党的二十大精神学习体会心得
	师德教育	师德教育、法治教育等	【交流研讨】结合党的二十大精神，讨论如何践行依法执教
	“五育”并举	育人能力、“五育”并举的落实等	
专业能力	专业知识	幼小衔接、中职教育、核心素养、教材解读、双减政策、新高考等	【交流研讨】围绕幼小衔接、“双减”、新课标改革、新高考等教学热点问题进行研讨。
	数字化素养	信息技术工具应用、信息技术与学科教学融合、信息技术辅助教学创新、智能研训等	【提交作业】分享 1 份基于信息技术辅助课堂教学创新的教学案例。

	课堂教学创新	指向核心素养发展的课堂教学策略、指向核心素养发展的课堂教学案例、创新课堂教学实践	
--	--------	--	--

具体课程详见附件 1。

## （二）全员轮训

全员轮训网络研修结合教师不同岗位的职责职能，实行分层分类的培训课程，教师可根据自身实际需求自主选学，课程内容设置师德师风、心理健康、育人能力、数字素养（信息化融创能力）、学前教育、新课标新课堂、“双减”背景下学科素养、校本教研、科研能力等专题模块。为各学科学段学员提供超过 60 学时课程选学，学员根据自己实际需求进行课程选学并完成培训作业。具体课程详见附件 2。

## 七、培训考核

### （一）2024 年继续教育专业科目普通远程培训

培训学员采用网络研修与工作坊研修相结合的模式进行，分别采用不同的考核要求。网络研修按课程内容需求完成不同的学习活动，如学习指引、专家讲座、课例观摩、互动研讨、拓展阅读等，学员按照学习要求完成相应的课程学习和工作坊研修活动，才能通过考核。

学员考核标准如下表所示：

考核内容		
网络研修	学习指引	完成阅读。
	专家讲座	完成视频观看、回答穿插的问题。

	课例观摩	完成视频观看。
	拓展阅读	完成有关的文字材料阅读、学习
工作坊研修	互动研讨	按主题发表主帖并回复他人。
	共享资源	主动共享资源并评论他人资源。
	研修活动 作业	分享 1 份基于信息技术辅助课堂教学创新的教学案例。
合格要求	按学习要求完成课程学习和工作坊研修活动，才能通过考核。	

## （二）全员轮训网络研修

在培训周期内，学员登录平台进行课程选学，按课程内容需求完成不同的学习活动，如学习指引、专家讲座、课例观摩、互动研讨、拓展阅读等，并提交一份培训作业。

## 八、培训安排

### （一）培训时间

2024 年 8 月 1 日-12 月 31 日，以学校为单位随报随学。

### （二）报名组织

普通远程培训课程和全员轮训网络研修课程均属于茂名市中小学教师专业科目远程培训课程，参训教师可以根据自身实际选择其中的一种报读。

由各学校汇总填报《2024 年茂名市教师继续教育专业科目远程培训学员信息采集表》（表格中请填写报读的课程类型），并发至邮箱：1485425589@qq.com。教务人员核实报名及缴费信息后通知参训教师登录平台进行学习。

### （三）培训平台

登录网址：广州开放大学南方教师在线培训平台——茂名站  
(<http://mmpx.southteacher.com/>)

登录账号：参训教师身份证号（身份号最后为 X 的，X 为大写）

登录初始密码：@+px+参训教师身份证后 6 位（如@px123456）

平台设置 2024 年茂名市中小学教师继续教育专业科目普通远程培训项目、茂名市中小学教师全员轮训网络研修两个培训项目。教务人员根据学员报读的课程类型（普通远程培训课程或全员轮训网络研修课程）分配至对应的培训项目中。学员在规定时间内凭账号、密码登录平台进行选课学习。平台会根据学段学科自动推送对应课程资源，学员根据需求自主选课学习。培训结束后，在广东省教师继续教育信息管理平台登记 2024 年专业科目学时。



### 九、培训费用

培训费用按 3.6 元/人/学时的经费标准执行，由各地各校根据当地文件精神统一转账缴费。账户信息如下。

支付方式：银行转账

户 名：广州开放大学

开户行：中国银行广州越华路支行

账 号：727657761104VA00004

备注：请仔细核对金额，同时汇款时请务必注明“学校名称+2024 年茂名教师远程培训费”。

参训单位缴费后请扫描以下二维码填写发票申请的相关信息，项目组核实缴费信息及收到发票申请后，于两周内开具培训发票并发送

至预留邮箱。



## 十、联系方式

广州开放大学培训负责人：谭老师，联系电话：13609062625，

电子邮箱：1485425589@qq.com。

广州开放大学技术平台客服热线：4000380120。

### 附件 1

2024 年茂名市中小学教师专业科目远程培训普通远程培训课程  
列表

### 附件 2

2024 年茂名市中小学教师专业科目远程培训全员轮训网络研修  
课程列表



附件1 2024年茂名市中小学教师专业科目远程培训普通远程培

训课程列表

序号	系列	模块	学段	学科	课程名称	学时	
1	专业 能力	师德 师风	全学段	全学科	教师道德：职业生活的规则和践履	1	
2			全学段	全学科	依法执教：遵纪守法与依法维权	1	
3			全学段	全学科	师德师风：教师职业道德和法律意识	3	
4			全学段	全学科	尺度、温度和效度：《中小学教育惩戒规则（运行）》的实施	2	
5			全学段	全学科	教育惩戒案例聚焦：依“事”择“时”，巧施惩戒	6	
6		社会 主义 核心 价值 观	全学段	全学科	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴——学习党的二十大精神	8	
7			全学段	全学科	学习二十大精神 赓续红色血脉：井冈山	6	
8			全学段	全学科	井冈山精神与新时代价值	6	
9			全学段	全学科	中国共产党改革开放史	4	
10			全学段	全学科	中国共产党能赢的秘密	4	
11		育人 能力	全学段	全学科	立德树人：为了学生与用课程育人	1	
12			全学段	全学科	家校沟通	2	
13			全学段	全学科	从“五育并举”到“五育融合”	2	
14			全学段	全学科	五育并举：学校新型学习中心探索与实践	15	
15			全学段	全学科	五育并举：学校课程建设与特色发展	14	
16		专业 能力	专业 知识	全学段	全学科	“双减”背景下的学生自主管理能力培养	8
17				全学段	全学科	“双减”政策下作业设计的宏观背景和设计思路	3

18		小学	全学科	核心素养导向的小学课堂教学策略与实施	8
19		初中	全学科	核心素养导向的初中课堂教学策略与实施	8
20		学前教育	全学科	幼儿园游戏化教学的探索与实践	31
21		学前教育	全学科	花开有时，衔接有度	15
22		小学、初中	全学科	基于课程标准的教学与评价	24
23		高中	全学科	生有涯，教需育——基于新课程新高考背景下的生涯教育实践与思考	3
24		中职	全学科	《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》解读	5
25		中职	全学科	《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》解读	5
26		全学段	全学科	课程布新背景下的教研转型与教师专业发展	5
27		小学	语文	重塑小学新课堂——义务教育语文课程标准（2022年版）解读	8
28		初中	语文	重塑初中新课堂——义务教育语文课程标准（2022年版）解读	9
29		小学、初中	语文	《义务教育语文课程标准（2022年版）》解读	5
30		小学	语文	案例式解读《义务教育语文课程标准（2022年版）》（小学）	6
31		初中	语文	案例式解读《义务教育语文课程标准（2022	7

				年版)》(初中)	
32		小学	数学	重塑小学新课堂——义务教育数学课程标准 (2022年版)解读	8
33		初中	数学	重塑初中新课堂——义务教育数学课程标准 (2022年版)解读	11
34		小学,初中	数学	《义务教育数学课程标准(2022年版)》解 读	2
35		小学	数学	案例式解读《义务教育数学课程标准(2022 年版)》(小学)	13
36		初中	数学	案例式解读《义务教育数学课程标准(2022 年版)》(初中)	9
37		小学	英语	重塑小学新课堂——义务教育英语课程标准 (2022年版)解读	9
38		初中	英语	重塑初中新课堂——义务教育英语课程标准 (2022年版)解读	10
39		小学	英语	案例式解读《义务教育英语课程标准(2022 年版)》(小学)	11
40		初中	英语	案例式解读《义务教育英语课程标准(2022 年版)》(初中)	9
41		初中	地理	重塑新课堂——义务教育地理课程标准 (2022年版)解读	7
42		初中	地理	案例式解读《义务教育地理课程标准(2022 年版)》(初中)	12
43		初中	历史	重塑新课堂——义务教育历史课程标准	8

				(2022年版) 解读	
44		初中	历史	案例式解读《义务教育历史课程标准(2022年版)》(初中)	11
45		初中	生物	重塑新课堂——义务教育生物学课程标准(2022年版) 解读	12
46		初中	生物	新课标·新教法·新评价——生物学教学方法的创新及对策	11
47		初中	生物	案例式解读《义务教育生物课程标准(2022年版)》(初中)	10
48		小学, 初中	道德与法治	重塑新课堂——义务教育道德与法治课程标准(2022年版) 解读	6
49		小学, 初中	道德与法治	《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》 解读	3
50		小学	道德与法治	案例式解读《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》(小学)	4
51		初中	道德与法治	案例式解读《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》(初中)	8
52		初中	物理	重塑新课堂——义务教育物理课程标准(2022年版) 解读	8
53		初中	物理	案例式解读《义务教育物理课程标准(2022年版)》(初中)	10
54		初中	化学	重塑新课堂——义务教育化学课程标准(2022年版) 解读	5
55		初中	化学	案例式解读《义务教育化学课程标准(2022	12

				年版)》(初中)	
56		小学,初中	体育	解码新课堂——基于新课标理念的体育与健康教学设计与分析	13
57		小学,初中,高中,中职	体育	教育数字化转型视域下中小学体育教学方式变革的实施路径	10
58		小学,初中	体育	重塑新课堂——义务教育体育与健康课程标准(2022年版)解读	13
59		小学,初中	体育	《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》解读	2
60		小学	美术	探秘大概念视域下的小学美术教学	10
61		小学,初中	美术	重塑美术新课堂——义务教育艺术课程标准(2022年版)解读	7
62		小学,初中	美术,音乐	《义务教育艺术课程方案(2022年版)》解读	3
63		小学	美术,音乐	案例式解读《义务教育艺术课程标准(2022年版)》(小学)	8
64		小学,初中,高中	音乐	中小学音乐深度学习研究与实践探索	15
65		小学,初中	音乐	重塑音乐新课堂——义务教育艺术课程标准(2022年版)解读	11
66		小学,初中	信息技术	重塑新课堂——义务教育信息技术课程标准(2022年版)解读	6
67		小学,初中	信息技术	《义务教育信息技术课程标准(2022年版)》	3

			中	术	解读	
68			全学段	劳动	新时代中小学劳动教育体系的构建与实施	11
69			小学, 初中	劳动	《义务教育劳动课程标准(2022年版)》解读	3
70			小学	劳动	案例式解读《义务教育劳动课程标准(2022年版)》(小学)	7
71			小学, 初中	全学科	《义务教育课程方案(2022年版)》解读	7
72			小学	全学科	核心素养导向的小学课堂教学设计	6
74			初中	全学科	核心素养导向的初中课堂教学设计	6
76			小学, 初中	科学	重塑新课堂——义务教育科学课程标准(2022年版)解读	9
77			小学, 初中	劳动	重塑新课堂——义务教育劳动课程标准(2022年版)解读	12
78			高中	全学科	广东省高考综合改革宣讲培训	9
79			高中	全学科	高考学生心理辅导的策略	11
80			小学, 初中	全学科	积极心育助健康成长——中小学生学习心理问题及干预	10
81			高中	全学科	关注高中生心理健康 调节不良情绪	12
82			初中	全学科	关注初中生心理健康, 调节不良情绪	18
83		数字 化素 养	全学段	全学科	“互联网+”时代教育评价的转型	3
84	全学段		全学科	人工智能与教育融合创新应用实践	20	
85	全学段		全学科	应用·共享·创新: 技术支持的成果提炼	5	
86	全学段		全学科	提升数字素养: 技术赋能教师专业发展	6	

87			全学段	全学科	信息化环境下的课堂教学改革	10
88			全学段	全学科	“班班通”教学平台优化课堂教育教学	7
89			全学段	全学科	信息技术优化课堂教育教学	7
90			全学段	全学科	备课神器：AI 教学备课工具	1
91			全学段	全学科	微软听听文档小程序	1
92			全学段	全学科	百度 AI 体验中心：AI 教学宝库	1
93		课堂 教学 创新	学前教育	全学科	如何有效开展幼儿武术教学	11
94			学前教育	全学科	数字化赋能幼教教学创新	18
95			学前教育	全学科	幼儿园社会教育活动设计与实施	5
96			学前教育	全学科	幼儿园健康教育设计与实施	17
97			中职	全学科	中职课堂教学评价的信息化处理及案例分析	3
98			中职	全学科	提高职业院校教师关键能力的改革任务	4
99			中职	全学科	基于产教融合的职业院校现代学徒制课程体系建设与实践	5
100			中职	全学科	职业院校班主任工作策略和班级文化建设	5
101			特殊教育	全学科	融合教育中学生能力提升的策略	2
102			特殊教育	全学科	智障儿童游戏教学	21
103			特殊教	全学科	促进特殊需求儿童健康发展——融合教育的	8

			育		实施路径	
104			特殊教育	全学科	融合教育 IFM 课程的设计与实施	17
105			小学	语文	指向核心素养发展的小学语文习作课堂教学案例分析	4
106			小学	语文	指向核心素养发展的小学语文识字与写字课堂教学案例分析	5
107			初中	语文	指向核心素养发展的初中语文阅读教学案例分析	5
108			初中	语文	指向核心素养发展的初中语文写作教学案例分析	6
109			高中	语文	新技术在高中语文赏析指导中的运用	2
110			高中	语文	例谈信息技术在高中语文课堂教学的创新运用	3
111			高中	语文	以信息技术助力学生语文核心素养的提升	3
112			小学	数学	指向核心素养发展的小学数学“统计与概率”课堂教学案例分析	3
113			小学	数学	信息技术与课堂教学指导的有效整合	2
114			小学	数学	借助信息技术打开小学数学创新之门	3
115			初中	数学	技术支持下的初中数学课堂新形态	2
116			初中	数学	指向核心素养发展的初中数学“统计与概率”课堂教学案例分析	3
117			初中	数学	指向核心素养发展的初中数学“综合与实践”课堂教学案例分析	2

118		高中	数学	核心素养导向的教材变革——人教 A 版高中 数学新教材解读	19
119		高中	数学	恰当运用现代技术手段提升高中数学教学质 量	12
120		小学	英语	信息化环境下英语教与学新形态	2
121		小学	英语	指向核心素养发展的教学案例分析——以 “Fruit” 为例	3
122		小学	英语	指向核心素养发展的小学英语会话课教学案 例分析	4
123		初中	英语	巧借信息技术授课，促进教学效果提升	3
124		初中	英语	指向核心素养发展的教学案例分析——以 “We ‘re trying to save the earth!” 为 例	3
125		初中	英语	指向核心素养发展的教学案例分析——以 “Will people have robots?” 为例	2
126		高中	英语	高中英语学科教育教学常见问题及对策	8
127		高中	英语	借助数字资源，提升英语学习能力	3
128		高中	英语	借助信息技术，提升英语语言能力	3
129		小学	道德与 法治	巧借技术导课丰富课堂教学形式——以“父 母默默的爱” 教学为例	2
130		小学	道德与 法治	游戏活动助力课堂总结提升——以“我们所 了解的环境污染” 教学为例	3
131		小学	道德与 法治	名师同步教研——校园生活真快乐	5

132		初中	道德与 法治	思政课堂教学与现代教育技术有效融合—— 以“在社会中成长”教学为例	3
133		初中	道德与 法治	信息技术辅助下的品德课堂教学策略	3
134		初中	道德与 法治	指向核心素养发展的教学案例分析——以 “共筑生命家园”为例	3
135		高中	政治	探索思政课堂与现代教育技术融合策略—— 以“哲学的基本问题”教学为例	3
136		高中	政治	探寻技术与教学融合的契机——以“树立创 新意识是唯物辩证法的要求”教学为例	3
137		高中	政治	技术与教学相融合，突破教学的重难点—— 以“企业的经营”教学为例	3
138		小学	科学	科学课堂教学导入的技巧	4
139		小学	科学	智慧课堂环境下的科学探究式教学实践	2
140		小学	音乐	信息技术创新课堂导入——以“雪花”教学 为例	2
141		小学	音乐	信息技术进课堂，提高音乐教学实效	2
142		小学,初 中,高中	音乐	混合学习环境下的音乐教学策略	3
144		小学,初 中,高中	音乐	技术支持的音乐主题探究活动实施——以 “电脑音乐”教学为例	3
145		高中	音乐	核心素养导向的教材解读——《音乐与舞蹈》 编写思路与主要特色	4
146		小学,初	美术	混合学习环境下的美术教学	3

			中, 高中			
147			小学, 初中, 高中	美术	多媒体环境下的美术教学	4
148			小学	美术	巧借现代信息技术, 添彩美术教学	3
149			初中	美术	《借物寓意》案例观摩	2
150			高中	美术	《陶艺成型方法——盘筑法》案例观摩	2
151			小学, 初中, 高中	体育	混合学习环境下的体育教学	5
152			小学, 初中, 高中	体育	多媒体技术支持下的体育教学	5
153			小学, 初中, 高中	体育	信息技术助推学生体育核心素养培养	5
154			小学, 初中, 高中	劳动	劳动教育基地打造——以“耕·创”劳动教育基地的打造为例	17
155			小学, 初中, 高中	综合实践	多媒体环境支持的综合实践活动教学	3
156			小学, 初中, 高中	综合实践	混合学习环境下的综合实践活动教学	3
157			高中	综合实践	综合实践活动课型与教师指导策略的思考与实践	5
158			小学	综合实践	《感受空气的压力》案例观摩	2
159			初中	综合实践	技术手段促知识理解与建构——以“用二进制数表示字符”教学为例	2

160			初中	物理	技术支持的物理创新课堂教学实践	5
161			初中	物理	指向核心素养发展的初中物理“运动和相互作用”课堂教学案例分析	9
162			高中	物理	物理探究型学习活动的设计——以“动能”教学为例	3
163			高中	物理	教育云教学助手软件助力物理探究——以“磁场对电流的作用”教学为例	3
164			高中	物理	基于高中物理学业质量的教学和评价	5
165			初中	化学	信息技术与化学课堂深度融合	2
166			初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“物质的化学变化”课堂教学案例分析	2
167			初中	化学	指向核心素养发展的教学案例分析——以“自然界的氧循环”为例	2
168			高中	化学	变化观念与平衡思想核心素养在教学中的落实	3
169			高中	化学	变化观念与平衡思想的知识及教学内容分析	3
170			高中	化学	交互式电子白板有效支持课堂教学——以“铜-锌原电池及其原理”教学为例	3
171			初中	生物	数字化实验促进生物实验教学的实践	3
172			初中	生物	指向核心素养发展的“生物圈中的人”课堂教学案例分析	5
173			初中	生物	指向核心素养发展的教学案例分析——以“培养、观察青霉和酵母菌”为例	3
174			高中	生物	《DNA的复制》案例观摩	2

175			高中	生物	多媒体下的生物学课堂讲授	4
176			高中	生物	运用U型模式促进学科核心素养生根落地	5
177			初中、高中	历史	信息技术与学科教学的深度融合——谈混合学习环境下中学历史探究性学习	2
178			高中	历史	加强学法指导，提升学习张力——以“世界经济的区域集团化”教学为例	4
179			高中	历史	精彩在巧设教学前奏中悄然生成——以“世界经济的区域集团化”教学为例	3
180			初中	历史	促进核心素养发展的初中历史学习评价——以“五四运动”教学为例	3
181			初中	历史	指向核心素养发展的“世界近代史”课堂教学案例分析	3
182			初中	历史	指向核心素养发展的教学案例分析——以“从‘贞观之治’到‘开元盛世’”为例	3
183			初中	地理	指向核心素养发展的“中国地理”课堂教学案例分析	3
184			初中	地理	指向核心素养发展的“世界地理”课堂教学案例分析	10
185			高中	地理	巧用数字资源优化高中地理实验教学设计	4
186			高中	地理	技术设备与资源加工的应用对地理教学效果的提升	3
187			高中	地理	信息技术在地理教学资源的收集、处理与呈现中的应用	2
188			小学	信息技	多媒体手段让教学指导及时高效——以“我	3

			术	们的地球：铅笔工具”教学为例	
189		小学	信息技术	借助思维导图搭建思维桥梁——以“舞云龙”教学为例	3
190		初中	信息技术	技术助力巩固知识加深理解——以“组建小型无线局域网”教学为例	3
191		初中	信息技术	信息化环境下的课堂总结——以“图像的采集与简单加工”教学为例	2
192		高中	信息技术	媒体技术应用与课堂教学深度融合——以“了解校园网”教学为例	3
193		高中	信息技术	技术环境下的课内翻转教学——以“汉字的编码”教学为例	3
194		全学段	全学科	跨学科学习活动设计与实践	3
195		全学段	全学科	信息技术支持下的课堂教学案例分析	9

附件 2 2024 年茂名市中小学教师专业科目远程培训全员轮训网

络研修课程列表

序号	系列	学段	学科	课程名称	学时
1	师德师风	全学段	全学科	新时代师德师风修炼的思路对策	4
2		全学段	全学科	深刻理解和把握习近平总书记关于教育的重要论述	9
3		全学段	全学科	带你一起了解《中小学教师职业道德规范》	5
4		全学段	全学科	“勤、情、新”——如何成为一名合格人民教师之我见	3
5		全学段	全学科	做新时代“四有”好老师——中小学教师职业道德规范	5
6		全学段	全学科	争当“四有”好老师，齐做学生发展引路人	7
7		全学段	全学科	教师道德：职业生活的规则和践履	1
8		全学段	全学科	依法执教：遵纪守法与依法维权	1
9		全学段	全学科	德高为范显初心，大爱无言铸师魂——师德楷模：龚全珍	2
10	心理健康	全学段	全学科	阳光生活：维护教师健康心理	1
11		全学段	全学科	中小学教师心理健康	10
12		全学段	全学科	中学生常见的心理问题及教育措施	11
13		全学段	全学科	中学生常见心理问题及对策	10
14		全学段	全学科	心理健康对教师的重要意义	2
15		全学段	全学科	做一个积极行动的教师	2
16		全学段	全学科	生涯教育——与学生一起搭建人生的阶梯	12
17	育人	全学段	全学科	立德树人：为了学生与用课程育人	1

18	能力	全学段	全学科	德育创新与学校特色发展	22
19		全学段	全学科	学校组织中的管理与沟通	21
20		全学段	全学科	学校组织文化建设的理论与实践	18
21	“五 育”并 举的 落实	全学段	全学科	从“五育并举”到“五育融合”	2
22		全学段	全学科	五育并举：学校新型学习中心探索与实践	15
23		全学段	全学科	五育并举：学校课程建设与特色发展	14
24	数字 素养	全学段	全学科	人工智能与教育融合创新应用实践	20
25		全学段	全学科	人工智能及在教育教学中的应用	17
26		全学段	全学科	智慧教育的新发展	5
27		全学段	全学科	数字化促教育现代化	3
28		全学段	全学科	智慧课堂的特征与案例分析	12
29		全学段	全学科	应用·共享·创新：技术支持的成果提炼	5
30		全学段	全学科	信息化环境下的课堂教学改革	10
31		全学段	全学科	课堂交互工具：SmartNotebook	1
32		全学段	全学科	Tower——小组协作学习神器	1
33		全学段	全学科	UMU：高效互动课堂	1
34		全学段	全学科	信息技术优化课堂教育教学	7
35	全学段	全学科	自适应学习模式探究	5	
36	学前 教育	学前教育	全学科	《3-6岁儿童学习与发展指南》解读	8
37		学前教育	全学科	幼儿的学习特点和方式	8
38		学前教	全学科	幼儿心理发展与教育对策	16

		育			
39		学前教育	全学科	做好幼小衔接工作“七法”	20
40		学前教育	全学科	五大领域教学中的问题与对策	10
41		学前教育	全学科	幼儿园教育活动设计与实施	8
42		学前教育	全学科	花开有时，衔接有度	15
43		学前教育	全学科	幼儿园区域环境规划与创设	4
44		学前教育	全学科	做有职业道德的幼教人	5
45		学前教育	全学科	用积极心态撑起幼教的起点	7
46		学前教育	全学科	依法从教，做合格的幼教人	4
47		学前教育	全学科	教育情怀：蕴育幼教工作的精神力量	7
48	新课标	全学段	全学科	育时代新人 绘课程蓝图——义务教育新课程 解读	6
49	课堂	高中	全学科	以“系统思维”推动“双新”课改落地实施—— 新课程新教材落地实施的思考与实践	4

50	小学	语文	重塑小学新课堂——义务教育语文课程标准 (2022年版)解读	8
51	初中	语文	重塑初中新课堂——义务教育语文课程标准 (2022年版)解读	9
52	小学, 初中	语文	《义务教育语文课程标准(2022年版)》解读	5
53	小学	语文	案例式解读《义务教育语文课程标准(2022年版)》(小学)	6
54	初中	语文	案例式解读《义务教育语文课程标准(2022年版)》(初中)	7
55	高中	语文	统编高中语文教材总体框架及主要内容	12
56	高中	语文	高中语文课标修订的主要精神与语文教学改革	5
57	小学	数学	重塑小学新课堂——义务教育数学课程标准 (2022年版)解读	8
58	初中	数学	重塑初中新课堂——义务教育数学课程标准 (2022年版)解读	11
59	小学, 初中	数学	《义务教育数学课程标准(2022年版)》解读	2
60	小学	数学	案例式解读《义务教育数学课程标准(2022年版)》(小学)	13
61	初中	数学	案例式解读《义务教育数学课程标准(2022年版)》(初中)	9
62	高中	数学	高中数学新课标解读与教学实施建议	8

63	小学	英语	重塑小学新课堂——义务教育英语课程标准 (2022年版)解读	9
64	初中	英语	重塑初中新课堂——义务教育英语课程标准 (2022年版)解读	10
65	小学	英语	案例式解读《义务教育英语课程标准(2022年 版)》(小学)	11
66	初中	英语	案例式解读《义务教育英语课程标准(2022年 版)》(初中)	9
67	高中	英语	人教版高中英语新教材总体介绍与教学建议	8
68	高中	英语	以新课标为依托,用好新教材,培养英语学科 核心素养	4
69	小学,初 中	道德与 法治	重塑新课堂——义务教育道德与法治课程标准 (2022年版)解读	6
70	小学,初 中	道德与 法治	《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》 解读	3
71	小学	道德与 法治	案例式解读《义务教育道德与法治课程标准 (2022年版)》(小学)	4
72	初中	道德与 法治	案例式解读《义务教育道德与法治课程标准 (2022年版)》(初中)	8
73	高中	政治	高中思想政治新课程新教材教学实施建议	8
74	小学,初 中	美术,音 乐	《义务教育艺术课程方案(2022年版)》解读	3
75	小学	美术,音 乐	案例式解读《义务教育艺术课程标准(2022年 版)》(小学)	8

76	高中	音乐	高中音乐教学及课例分析	8
77	高中	美术	新课程观下美术学习方式的变革	9
78	高中	美术	美术学业质量标准的研制与教学测评	4
79	小学, 初中	体育	解码新课堂——基于新课标理念的体育与健康 教学设计与分析	13
80	小学, 初中	体育	重塑新课堂——义务教育体育与健康课程标准 (2022年版) 解读	13
81	小学, 初中	体育	《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》 解读	2
82	高中	体育	高中体育教学及课例分析	12
83	小学, 初中	信息技术	重塑新课堂——义务教育信息科技课程标准 (2022年版) 解读	6
84	小学, 初中	信息技术	《义务教育信息科技课程标准(2022年版)》 解读	3
85	高中	信息技术	明晰课程框架, 塑成学科逻辑——《通用技术》 必修模块教材解读	10
86	高中	信息技术	数据时代, 规划未来——高中信息技术新课标 教学设计案例分享	8
87	小学, 初中	科学	重塑新课堂——义务教育科学课程标准(2022 年版) 解读	9
88	小学	科学	案例式解读《义务教育科学课程标准(2022年 版)》(小学)	12
89	初中	生物	重塑新课堂——义务教育生物学课程标准 (2022年版) 解读	12

90	初中	生物	新课标·新教法·新评价——生物学教学方法的创新及对策	11
91	初中	生物	案例式解读《义务教育生物课程标准（2022年版）》（初中）	10
92	高中	生物	高中生物新课标“新”在哪里	5
93	高中	生物	高中生物新课程标准解读与教学	3
94	初中	物理	重塑新课堂——义务教育物理课程标准（2022年版）解读	8
95	初中	物理	案例式解读《义务教育物理课程标准（2022年版）》（初中）	10
96	高中	物理	新课程改革下的高中物理教学——新粤教版物理必修1教材分析与教学建议	6
97	高中	物理	教材·教学·高考——以人教版高中物理教材为例	10
98	初中	化学	重塑新课堂——义务教育化学课程标准（2022年版）解读	5
99	初中	化学	案例式解读《义务教育化学课程标准（2022年版）》（初中）	12
100	初中	化学	新课标下元素化合物知识的教学	9
101	高中	化学	核心素养导向的教材变革——普通高中化学新教材解读	13
102	高中	化学	高中化学教育理念解读	10
103	初中	历史	重塑新课堂——义务教育历史课程标准（2022年版）解读	8

104		初中	历史	案例式解读《义务教育历史课程标准（2022年版）》（初中）	11
105		高中	历史	目标意识、评价意识、设计意识——高中新教材课例分析	2
106		高中	历史	新课改下高中历史教学要略	25
107		初中	地理	重塑新课堂——义务教育地理课程标准（2022年版）解读	7
108		初中	地理	案例式解读《义务教育地理课程标准（2022年版）》（初中）	12
109		高中	地理	高中地理课程标准的突破与创新	5
110		高中	地理	理解课标，改革地理教学	5
111		全学段	劳动	新时代中小学劳动教育体系的构建与实施	11
112		小学,初中	劳动	《义务教育劳动课程标准（2022年版）》解读	3
113		小学	劳动	案例式解读《义务教育劳动课程标准（2022年版）》（小学）	7
114		小学,初中	劳动	劳动教育纲要解读	10
115		高中	劳动	劳动教育校本课程体系构建与实施策略	20
116		高中	劳动	普通高中劳动教育项目化的实施策略	20
117		高中	综合实践	高中综合实践活动的启示及未来展望	2
118	“双减”背	全学段	全学科	核心素养导向的小学课堂教学策略与实施	8
119		全学段	全学科	核心素养导向的初中课堂教学策略与实施	8

120	景下的学科核心素养	全学段	全学科	“双减”背景下的学生自主管理能力培养	8
121		全学段	全学科	“双减”政策下作业设计的宏观背景和设计思路	3
122		全学段	全学科	“双减”背景下的教学作业设计优化	6
123		小学	语文	指向核心素养发展的小学语文识字与写字课堂教学案例分析	5
124		小学	语文	指向核心素养发展的小学语文阅读课堂教学案例分析	7
125		小学	语文	指向核心素养发展的小学语文习作课堂教学案例分析	4
126		小学	语文	指向核心素养发展的小学语文口语交际课堂教学案例分析	6
127		小学	语文	核心素养视域下的小学语文“1+X”阅读课堂构建策略	15
128		初中	语文	指向核心素养发展的初中语文名著阅读教学案例分析	5
129		初中	语文	指向核心素养发展的教学案例分析——以“论证要合理”为例	3
130		高中	语文	基于学科素养的现代文阅读教学	14
131		小学	数学	指向核心素养发展的小学数学“综合与实践”课堂教学案例分析	7
132		小学	数学	指向核心素养发展的小学数学“图形与几何”课堂教学案例分析	4

133	小学	数学	指向核心素养发展的小学数学“数与代数”课堂教学案例分析	10
134	小学	数学	培育学生数学核心素养的策略	11
135	小学	数学	指向核心素养发展的小学数学“统计与概率”课堂教学案例分析	3
136	初中	数学	指向核心素养发展的初中数学“图形与几何”课堂教学案例分析	7
137	初中	数学	指向核心素养发展的初中数学“数与代数”课堂教学案例分析	6
138	高中	数学	核心素养导向的教材变革——人教A版高中数学新教材解读	19
139	高中	数学	基于教学核心素养的课程与教材改革	6
140	高中	数学	高中数学核心素养在课堂教学中的培养策略与操作	18
141	高中	数学	核心素养背景下的高中数学课堂教与评	6
142	小学	英语	指向核心素养发展的小学英语会话课教学案例分析	4
143	初中	英语	指向核心素养发展的教学案例分析——以“We’re trying to save the earth!”为例	3
144	小学	英语	基于核心素养的小学英语课堂教学	21
145	小学	英语	指向核心素养发展的小学英语阅读课教学案例分析	9
146	小学	英语	指向核心素养发展的小学英语听说课教学案例分析	8

147	小学	英语	指向核心素养发展的小学英语实践课教学案例分析	2
148	初中	英语	指向核心素养发展的初中英语阅读课教学案例分析	8
149	初中	英语	指向核心素养发展的初中英语听说课教学案例分析	6
150	初中	英语	指向核心素养发展的初中英语写作课教学案例分析	6
151	高中	英语	实施活动观落实英语学科核心素养	2
152	高中	英语	英语学科核心素养思维品质的培养	2
153	小学	道德与法治	如何准确制定与落实课堂教学目标	2
154	初中	道德与法治	指向核心素养发展的课堂教学案例分析——以“成长中的我”为例	4
155	初中	道德与法治	指向核心素养发展的教学案例分析——以“生命可以永恒吗”为例	2
156	初中	道德与法治	指向核心素养发展的教学案例分析——以“守护生命”为例	2
157	高中	政治	基于学科核心素养的高中政治课堂教学	18
158	高中	政治	基于学科素养的高中政治教学新变化	5
159	高中	政治	基于学科素养的高中政治教师专业成长	2
160	高中	政治	基于学科素养的高中政治教学培育路径	5
161	小学, 初中, 高中	美术	走向核心素养的美术课程	6

162	初中	化学	核心素养导向的初中化学课堂教学	21
163	初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“科学探究”课堂教学案例分析	2
164	初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“身边的化学物质”课堂教学案例分析	4
165	初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“物质构成的奥秘”课堂教学案例分析	2
166	初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“物质的化学变化”课堂教学案例分析	2
167	初中	化学	指向核心素养发展的初中化学“化学与社会发展”课堂教学案例分析	2
168	初中, 高中	生物	如何培养学生生物学学科核心素养	10
169	初中	生物	指向核心素养发展的教学案例分析——以“节肢动物”为例	4
170	初中	生物	指向核心素养发展的教学案例分析——以“消化系统在内环境稳定中的作用”为例	4
171	初中	生物	指向核心素养发展的“健康地生活”课堂教学案例分析	4
172	高中	生物	基于核心素养体系的生物教学策略	16
173	高中	生物	基于核心素养体系的生物课堂教学的有效性	4
174	高中	生物	基于核心素养体系的生物教学实例构析	9
175	初中	历史	指向核心素养发展的教学案例分析——以“汉武帝巩固大一统王朝”为例	4

176		初中	历史	指向核心素养发展的教学案例分析——以“重塑中华：抗日战争再认识”为例	4
177		高中	历史	加强学法指导，提升学习张力——以“世界经济的区域集团化”教学为例	4
178		高中	历史	整合教学内容，问题导向引领——以“世界经济的区域集团化”教学为例	4
179		高中	历史	在发现问题与解决问题中提升学习张力——谈混合学习环境下的问题导向	4
180		高中	历史	促进核心素养发展的高中历史学习评价——以“世界经济的区域集团化”教学为例	4
181		初中	地理	指向核心素养发展的教学案例分析——以“撒哈拉以南非洲”为例	6
182		初中	地理	指向核心素养发展的“地球与地图”课堂教学案例分析	6
183		初中	物理	指向核心素养发展的教学案例分析——以“动能 势能 机械能”为例	4
184		初中	物理	指向核心素养发展的教学案例分析——以“欧姆定律的应用：伏安法测电阻”为例	5
185		初中	劳动	初中劳动教育的规划案例分析	10
186		高中	体育	核心素养导向的高中体育教学案例设计与分析	10
187		高中	体育	高中体育学科教育教学常见问题及对策	20
188		小学	全学科	核心素养导向的小学课堂教学设计	6
189		初中	全学科	核心素养导向的初中课堂教学设计	6
190	校本	全学段	全学科	教研活动的设计和组织	6

191	教研	全学段	全学科	如何高效优质地备课	14
192		全学段	全学科	融合创新视角下的教研活动组织和参与	10
193		全学段	全学科	教师研修课程的规划与实施	17
194		全学段	全学科	校本研修的实践策略	7
195		全学段	全学科	教研视野下的“教师共同体”建设	12
196	科研 能力 提升	全学段	全学科	课程布新背景下的教研转型与教师专业发展	5
197		全学段	全学科	中小学小课题的研究选题与方案撰写	7
198		全学段	全学科	教科研成果提炼与论文写作	14
199		全学段	全学科	高效教研团队的建设与管理	7
200		全学段	全学科	教研活动中有效观课议课的理念与实践	14
201		全学段	全学科	基于实践共同体的学科教研组建设策略	15